



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2016/2017

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

OBCHODNÁ AKADÉMIA

Tajovského 25
975 73 Banská Bystrica

OBCHODNÁ AKADÉMIA
Tajovského ulica 25
975 73 Banská Bystrica


riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA

5



zriaďovateľ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica
Adresa školy	Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica
Telefón	+421 48 423 0700
E-mail	oatajbb@gmail.com
WWW stránka	oatabb.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Ing. Šlosarová Darina	048/4230700		oatajbb@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Leštáková Janka	048/4230700		oatajbb@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt	Poznámka
predseda	Ing. Lechová Miriam	048/4135728 kl.31	delegovaný člen
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šutovská Jana	048/4135728 kl.24	volení členovia
	Ing. Lechová Miriam	048/4135728 kl.31	
ostatní zamestnanci	Kováčová Dana	048/4135728 kl.30	
zástupcovia rodičov	Majsniar Stanislav		
	Daubner Peter		
	Antalová Lenka		
zástupca žiakov	Šarkanová Ivana		
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Ľubica Laššáková		delegovaní členovia
	Ing. Beata Gažúrová		
	Mgr. Karin Medved'ová		
zástupca zamestnávateľov	Ing. Peter Snopko		

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK všeobecno-vzdelávacích predmetov	Mgr. Matejčíková Jana	SJL, ETV, NBV, DEJ, OBN, BIO, GEO, MAT, VOP (CVM), TŠV
PK cudzích jazykov	Mgr. Žuffová Lívia	ANJ, FRJ, NEJ, RUJ, VOP (JOP)
PK OP 1 – teoretická a praktická časť	Ing. Biloveská Zdenka	POE, HVŠ, PRP, TVZ, PRN, DOS, ÚDM, VOP (APE, CVB, CVF, PCR, SPČ, MOF)
PK OP 2 – praktická časť	Ing. Mikolajová Lenka	ÚČT, API, SAI, EKC
PK OP 3 – praktická a teoretická časť	Ing. Haliarska Daniela	ADK, MAK

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **339**

Počet tried: **14**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	23	1
I.B	23	
I.C	23	1
II.A	28	1
II.B	30	2
II.C	30	2
III.A	21	
III.B	21	
III.C	18	
III.D	21	2
IV.A	25	
IV.B	26	1
IV.C	27	2
IV.D	23	

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: **158 / 110 dievčat**

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: **0 / 0 dievčat**

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok:
91 / 63 dievčat

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2016: **67 / 40 dievčat**

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2016: **73 / 41 dievčat**

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	Spr	ADK	ANJ	APE	API	SAI	BIO	CVB	CVM	CVF	DOS	DUC	DEJ	EKC	FRJ	GEO	HVŠ	JOP	MAK	MOF	MAT	NEJ	OBN	PCR	POE	PRN	PRP	RUJ	SJL	SPČ	TŠV	TVZ	ÚČT	ÚDM	SJL	SPČ	TŠV	TVZ	ÚČT	ÚDM	
I.A	1,04	2,39	2,74		2		2,39						2,22			2,3	2,35		1,35		2,74	2,86	2,43		2,57			2,31	2,78		1,14	1,78			2,78	1,14	1,78				
I.B	1	1,78	2,3		1,7		2,26						1,91			1,43	2,04		1,22		2,3	2,04	2,09		1,87			2,57		1	1,57			2,57		1	1,57				
I.C	1	1,48	2,3		1,17		1,91						1,57			1,74	2,09		1,17		2,48	1,6	2		1,65			2,06	2,09		1,1	1,39			2,09	1,1	1,39				
II.A	1	1,52	2,43		1,46	1,57							1,89						1,21		2,89	2,22	1,93		2,69		2,48	2,67	2,61		1,11	2	2,54		2,61	1,11	2	2,54			
II.B	1	2,3	2,43		2,33	1,57							1,63		1,88				1,4		2,2	1,77	1,43		2,47		1,8	2,1		1	1,67	2,2		2,1		1	1,67	2,2			
II.C	1,07	2,43	2,5		2,17	1,37							1,73						1		2,57	2,25	1,63		1,8		2,07	2,05	2,4		1,04	1,53	2,17		2,4		1,04	1,53	2,17		
III.A	1	1,85	2,55		1,7	1,45		1,83	2,3	1	2	1,75					2,1				2,4	1,8	2	1,5	2,25	2,05		2		1		2,65		2		1		2,65			
III.B	1,1	2,38	2,52		2,24	1,38		1,5	2	1	2,52	2,18					2,43				2,67	2,71	2,14	2	3,05	2,48		2,57		1,2		2,95		2,57		1,2		2,95			
III.C	1,61	2,72	3,17	1,55	2,39	1,56		2,33	2,56		3,17	2			1,8		2,78				2,89		2,67	2,29	3,22	2,39		2,54	3,44		1,24		3		3,44		1,24		3		
III.D	1	1,29	2,33	1	1,48	1,24			1,72	1,33	2	2			1,14		1,76				2,19		1,19	1	1,48	1,38		1,57	2,05		1		2,1		2,05		1		2,1		
IV.A	1,04	1,6	2,8	1,33					1,5	1,1	2,56	1,89		1,92				1,84		1,33	2,6	2,71			2,92			2,27	2,48	1	1,05		2,6	2,68	2,48	1	1,05		2,6	2,68	
IV.B	1,23	2,73	3,23	1,17					2,33	1	2,23	1,17		1,85				2,62		2,57	2,62	2,63			2,81			2,2	2,46	2	1,13		2,46	2,62	2,46	2	1,13		2,46	2,62	
IV.C	1	2,04	2,56	1,24					1,71		2,67			2,37				2,44		2,2	2,63	2,57			2,26			2	2,59	2	1		2,63	2,41	2,59	2	1		2,63	2,41	
IV.D	1,17	2,83	2,74	1,07					1,5	2	2,63	1,5		2,29				2,26		2,8	2,54	1,63			2,54			2,75	2,38	2	1		2,46	2,46	2,38	2	1		2,46	2,46	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	23	3	4	15	1	0	1	0	0
I.B	23	7	8	8	0	0	0	0	0
I.C	23	5	13	5	0	0	0	0	0
II.A	28	5	7	16	0	0	0	0	0
II.B	30	8	9	13	0	0	0	0	0
II.C	30	6	12	12	0	0	0	1	0
III.A	21	6	4	10	0	1	0	0	0
III.B	21	1	8	11	1	0	0	1	0
III.C	18	1	3	14	0	0	3	4	0
III.D	21	7	9	5	0	0	0	0	0
IV.A	25	5	5	15	0	0	1	0	0
IV.B	26	3	3	20	0	0	0	3	0
IV.C	27	9	2	16	0	0	0	0	0
IV.D	23	5	5	13	0	0	2	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hodiny	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	3445	155,97	3383	153,20	62	2,77
I.B	23	2624	114,09	2614	113,65	10	0,43
I.C	23	2866	126,99	2828	125,33	38	1,65
II.A	28	4018	143,50	3991	142,54	27	0,96
II.B	30	4055	138,96	4002	137,14	53	1,82
II.C	30	5043	168,10	4937	164,57	106	3,53
III.A	21	3405	170,25	3346	167,30	59	2,95
III.B	21	3675	175,00	3554	169,24	121	5,76
III.C	18	4204	233,56	3716	206,44	488	27,11
III.D	21	2245	106,90	2240	106,67	5	0,24
IV.A	25	3105	124,20	3008	120,32	97	3,88
IV.B	26	4670	179,62	4270	164,23	400	15,38
IV.C	27	4162	154,15	3973	147,15	189	7,00
IV.D	23	3223	140,13	3143	136,65	80	3,48

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	96	(35/61)	62,29%	94	57,71%	94	24	32	30	10		2,27	96
Anglický jazyk	B2	5	(4/1)	75,82%	5	86,00%	5	5					1,00	5
Matematika		1	(0/1)	36,70%	1									
Nemecký jazyk	B2	1	(1/0)	75,80%	1	85,00%	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		101	(39/62)											
Slovenský jazyk a literatúra		101	(39/62)	58,77%	101	71,70%	100	40	30	25	6		1,97	101
Teoretická časť odbornej zložky		101	(39/62)					35	29	27	10		2,12	101

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		101	(39/62)	27	27	22	25		2,45	101

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 M obchodná akadémia	-----
I.B	6317 M obchodná akadémia	-----
I.C	6317 M obchodná akadémia	-----
II.A	6317 M obchodná akadémia	-----
II.B	6317 M obchodná akadémia	-----
II.C	6317 M obchodná akadémia	-----
III.A	6317 M obchodná akadémia	-----
III.B	6317 M obchodná akadémia	-----
III.C	6317 M obchodná akadémia	-----
III.D	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.A	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.B	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.C	6317 M obchodná akadémia	-----
IV.D	6317 M obchodná akadémia	-----

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedagogických pracovníkov	Počet nepedagogických pracovníkov	Počet úväzkov pedagogických pracovníkov	Počet úväzkov nepedagogických pracovníkov
TPP	30	17	30	17
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	14	3	14	3
Na dohodu	6	1	6	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	30	30
vychovávateľ'ov	0	0	0
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	30	30

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	0	0
2.kvalifikačná skúška	2	0
špecializačné inovačné štúdium	1	0
špecializačné kvalifikačné	0	0
aktualizačné	1	1
kontinuálne	3	0

§ 2. ods. 1 i**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	národné kolo	medzinárodné kolo
SOČ		4		
Mladý účtovník		2		
SIP – spracovanie informácií na PC		2		
Wordprocessing		2		
21. Regionálny veľtrh CVF		3 CVF 23 žiakov		
Medzinárodný veľtrh CVF				3 CVF 16 žiakov
19. Medzinárodný veľtrh CVF				2 CVF 8 žiakov
JA Veľtrh podnikateľských talentov			1 JA FIRMA 4 žiaci	
Vitajte v našom regióne			5	
Global Money Week 2017				170
Baťova manažérska olympiáda 2017				25
Študentská vedecká aktivita – Banská Bystrica			1	
Olympiáda v ANJ	2			
Olympiáda v NEJ	1	1		
Kováčová Bystrica – kategória vlastná tvorba	4			
Literárny Kežmarok vlastná poézia a prozaická tvorba	4			
Bedminton žiakov SŠ	2			
Volejbal žiačok SŠ	8			
Futsal žiakov SŠ	8			
Futbal žiakov SŠ	13	14		

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci sa zapájali do rôznych školských a mimoškolských aktivít, prostredníctvom ktorých prezentovali seba a školu, v ktorých dosiahli výborné výsledky na okresnej, regionálnej, národnej i medzinárodnej úrovni. Pozoruhodné výsledky dosiahli najmä v nasledovných aktivitách, v ktorých boli ocenení:

- **„Kováčova Bystrica“** – do umeleckej súťaže v sekcii vlastná tvorba sa zapojili 2 žiačky III.B triedy, 1 žiačka II.B triedy a 1 žiačka I.A triedy.
- **„Literárny Kežmarok“** – do celoslovenskej literárnej súťaže v kategórii vlastná poézia a prozaická tvorba sa zapojili už uvedené 4 žiačky.
- 19 žiakov sa zúčastnilo **„Olympiády slovenského jazyka a literatúry“**.
- Do **„Olympiády ľudských práv“** sa zapojilo 150 žiakov.
- 10 žiakov druhého a tretieho ročníka sa zúčastnilo na piatom ročníku konferencie **JUMP SLOVENSKO** o ľuďoch pre ľudí, ktorí robia niečo pre druhých.
- 2 žiačky z II.B triedy sa zúčastnili na podujatí **PÁRTY S PARTICIPÁCIOU** o aktivizme mladých ľudí v Žiari nad Hronom.
- Žiaci II.C triedy sa zúčastnili na **WORKSHOPE** zameranom na aktivizáciu mladých ľudí na živote školy, mesta, regiónu.
- 10 žiakov III.D triedy sa v priestoroch UMB v Banskej Bystrici zúčastnilo **kampane Nice2Meetu**, vytvorenej v rámci medzinárodného projektu s názvom Peer2Peer: Challenging Eextremism.
- Do **„Medzinárodnej matematickej súťaže KLOKAN“** sa zapojilo 33 žiakov.
 - V kategórii KADET 012 súťažilo 27 žiakov, ktorí sa umiestnili na 62. mieste zo 176 zapojených škôl.
 - V kategórii JUNIOR 034 súťažilo 6 žiakov, ktorí sa umiestnili na 60. mieste zo 126 zapojených škôl.
- Žiaci školy sa zapájali do športových súťaží žiakov a žiačok SŠ, ktoré organizovalo CVC JUNIOR, Banská Bystrica a sú uvedené v prehľade výsledkov súťaží.

Okrem športových súťaží uvedených v prehľade výsledkov súťaží sa zapojili do nasledovných:
- 8 žiakov bojovalo na turnaji žiakov SŠ v malom futbale o putovný pohár riaditeľa SŠ, školská 7 v Banskej Bystrici, kde si vybojovali 4. miesto.
- 4 žiaci z III.D triedy prezentovali svoje vedomosti vo vedomostnom kvíze o olympizme.
- Zo športovo vedomostných súťaží sa jednotlivé triedy zúčastnili Banskobystrickej míle.
- Do okresného kola **„Olympiády v anglickom jazyku“** postúpila žiačka I.C triedy a žiačka IV.C triedy – víťazi zo školského kola z kategórie 2A a 2B.
- Na okresnom kole **„Olympiády v nemeckom jazyku“** nás reprezentoval žiak IV.D triedy, ktorý obsadil 1. miesto a postúpil do krajského kola, v ktorom obsadil 7. miesto.

- **„9. kontrakčný deň CVF“** a **„2. medzinárodný veľtrh na OA“** – organizátorom bola naša OA. Zúčastnilo sa 6 CVF a 1 JA firma z našej školy a 4 CVF z partnerskej školy z Hradca Králové.
2 CVF – víťazi z našej školy postupujú na 20. medzinárodný veľtrh CVF 2017/2018.
- Na **21. regionálnom veľtrhu CVF** a **9. kontrakčnom dni pre stredné Slovensko** v Žiari nad Hronom – organizátor SOA sa zúčastnili 3 CVF, konkrétne firmy NCS, Sport Devils a Včielka, s.r.o.
Ocenenia: 3. miesto – najlepšie logo – cvičná firma NCS
3. miesto – najlepší slogan – cvičná firma Sport Devils
- Na **19. Medzinárodnom veľtrhu CVF** v Bratislave – organizátor ŠIOV nás reprezentovali 2 CVF: „Car Madness, s.r.o.“ a „Join, súkromný podnikateľ“.
Ocenenia:
3. miesto v kategórii Absolútny víťaz – cvičná firma Join, súkromný podnikateľ
10. miesto v celkovom hodnotení zo 65 zúčastnených CVF – cvičná firma „Car Madness, s.r.o.“
- **Medzinárodného veľtrhu CVF** v Hradci Králové – organizátor OA, SOŠ a JS Hradec Králové, ČR sa zúčastnili 3 CVF: NCS, Sport Devils a Včielka, s.r.o.
Ocenenia: cena Sympatie verejnosti – cvičná firma NCS
cena za video – cvičná firma Sport Devils
- Na **JA Veľtrhu podnikateľských talentov** v Košiciach – organizátor Junior Achievement Slovensko, n.o., nás reprezentovala JA FIRMA: TRISKAI.
- **5. medzinárodný Veľtrh študentských spoločností** v Hradci Králové – organizátor OA, SOŠ a JS, Hradec Králové, ČR sa zúčastnila jedna JA firma: TRISKAI.
Ocenenie: 3. miesto za najlepšie logo - TRISKAI
- Na 25. ročníku celoštátnej prezentačnej výstave SOŠ **„Mladý tvorca 2017“** (spojenej s veľtrhom JOB EXPO) v Nitre reprezentovali našu školu a prezentovali CVF: NCS – naša cesta stravovaním, súkromný podnikateľ, 4 žiačky (CVF bola vybraná ŠIOVom).
Ocenenie: cena predsedu BBSK za najlepší prezentačný stánok BBSK
- Celoslovenskej súťaže družstiev **„Vitajte v našom regióne“** v Žiline – organizátor JA Slovensko, n.o. sa zúčastnil jeden študentský tím pod názvom „In the heart of Slovakia“.
- **Stredoškolská odborná činnosť** – organizátor ŠIOV a CVČ-JUNIOR zo školského kola, ktorého sa zúčastnilo 11 žiakov so 6 prácami v 4 odboroch, postúpili na Krajskú prehliadku 4 žiaci s 2 prácami a to:
2 žiaci z III.D triedy v odbore Ekonomika a riadenie s prácou: „Podpora propagácie našej školy“
2 žiačky z III.B triedy v odbore Cestovný ruch, hotelierstvo a gastronómia s prácou: „Návrh revitalizácie Zvolenskej priehrady“.
Ocenenie: obidve práce 4. miesto
- **Global Money Week 2017**- Svetový týždeň peňazí organizovaný Nadáciou pre deti Slovenska a nadáciou Slovenskej sporiteľne
Ide o celosvetovú aktivitu v rámci programu „Poznaj svoje peniaze“ s cieľom zvýšiť finančnú gramotnosť mládeže.
Počas jedného týždňa, ktorý bol v našej škole vyhlásený ako „Týždeň finančnej gramotnosti“ realizovali žiaci tretieho ročníka rozvíjajúcu sociálno-

finančnú gramotnosť v školskom prostredí (otvorené diskusie s učiteľmi na tému finančnej gramotnosti, besedy s finančnými odborníkmi z finančných inštitúcií, pomoc seniorom pri finančnom rozhodovaní).

Dôkazom prevedených aktivít boli elektronicky spracované a odoslané prezentácie, eseje a videá žiakov do Nadácie pre deti Slovenska.

Ocenenie: postup na študentskú konferenciu v centrále SLSP v Bratislave, získali 3 žiaci s nasledovnými prácami: „Myslenie bohatých“ (žiačka III.A triedy), „Mniem alebo odložím“ (žiaci III.A triedy).

Možnosť obhajoby svojej práce využila len žiačka s prácou „Myslenie bohatých“, ktorá na celoslovenskej študentskej konferencii GMW 2017 v Bratislave za svoju prácu a jej obhájenie získala ocenenie a certifikát od NDS.

- **Bat'ova manažérska olympiáda 2017**, ktorej organizátorom je Univerzita Tomáše Bati v Zlíne, ČR
25 žiakov z 3. ročníka sa zúčastnilo elektronického testovania, prostredníctvom testu, ktorý obsahoval otázky z 5 rôznych oblastí (anglický jazyk, matematika, ekonómia, manažment a marketing). Väčšina riešiteľov dosiahla dobrý počet bodov.
- **Študentská vedecká aktivita** v Banskej Bystrici – EF UMB, ktorá organizuje medzinárodnú študentskú konferenciu, na ktorej študenti prezentujú svoje práce z oblasti ekonomických vied, spoločenských vied a z oblasti aplikácie informatiky so zameraním sa na samostatnú vedeckú činnosť a prínos pre prax. Z našej školy sa zúčastnil 1 žiak zo IV.D triedy.
Ocenenie: 2. miesto v sekcii SŠ
- Súťaž **„Mladý účtovník“** – organizátor Slovenský zväz certifikovaných účtovníkov. Zo školského kola súťaže, v ktorom sa zúčastnilo 14 žiakov 4. ročníka do regionálneho kola postúpili 2 žiaci.
- Do celoslovenskej informatickej súťaže: **IBOBOR**, ktorej cieľom je podporiť záujem o IKT u všetkých žiakov, sa zapojili žiaci 1.-3. ročníka.
V kategórii „JUNIOR“ sa umiestnili na 1. a 3. poradí žiaci I.A a I.B triedy na 2. poradí žiačka II.B triedy.
V kategórii „SENIOR“ sa umiestnili na 1. a 2. poradí žiaci III.D triedy a na 3. poradí žiak III.C triedy.
- Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do **E-Maturity** novej modernej formy vykonania externej časti maturitnej skúšky.
Testovanie prihlásených žiakov sa realizovalo elektronickou formou prostredníctvom PC v on-line režime. Na elektronickú MS zo SJL sa dobrovoľne prihlásilo 24 žiakov a z matematiky (DMS) 2 žiaci. Realizácia maturitnej skúšky prebehla výborne – bez technických problémov, odozvy žiakov boli pozitívne.
- **Prostredie E-testu** škola využila aj na ďalšie testovanie žiakov:
 - 30 žiakov II.C triedy sa zúčastnilo testovania z čitateľských zručností SŠ
 - 20 žiakov 4. ročníka sa zapojilo do testovania z finančnej gramotnosti
 - Súťaže „Mladý digitálny Európan 2017“ sa zúčastnilo 9 žiakov z našej školy – ide o vedomostný test o EÚ v digitálnej forme
- **51. ročník krajskej súťaže v SIP** – ide o súťaž SŠ v spracovaní informácií na PC, ktorá sa organizuje ako celoštátna súťaž vyhlásená MŠVVaŠ SR a gestorom súťaže je ŠIOV.

Zo školského kola postúpili do krajského kola 2 žiaci, ktorí dosiahli nasledovné výsledky:

- V disciplíne úprava textu na PC – 1. miesto žiak zo IV.D triedy
 - Odpis na PC – 5. miesto žiak
 - V disciplíne wordprocessing – 1. miesto žiak zo IV.D triedy
- Štátnu skúšku z písania na PC a korešpondencie absolvovalo úspešne 14 žiakov za prítomnosti examinátorky z OA, Dolný Kubín.

Žiaci našej školy sa ochotne zapájajú do „dobrovoľných aktivít“ typu: Nezábudky, Biela pastelka, Deň narcisov, Modrý gombík.

„Environmentálna výchova“ bola aktívne využívaná vo všetkých vyučovacích predmetoch. Jej realizácia sa uskutočňovala aj počas Kurzů a Cvičení na ochranu života a zdravia i počas kkurzu pohybových aktivít (plaveckého a lyžiarskeho).

Koordinátorka prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov vo svojej činnosti spolupracovala s CPPPaP v Banskej Bystrici.

Zúčastňovala sa na pracovných stretnutiach koordinátorov v CPPPaP podľa plánu stretnutí raz polročne.

- Pracovníčka CPPPaP urobila medzi žiakmi 2. ročníka nábor do PEER rovesníckej skupiny medzi protidrogových aktivistov. Prihlásili sa žiaci z II.B triedy. Ich pravidelné stretnutia sa konali v CPPPaP, ktoré boli ukončené prevenčnou prácou medzi rovesníkmi a získaním certifikátu. Prevenciu vykonávali na hodinách ETV v triedach 1.ročníka.
- Súčasťou prevenčnej práce boli aj výchovné programy a workshopy – uvedené sú v aktivitách.
- Najdôležitejšiu úlohu v prevencii mal predmet ETV, pričom problematika prevencie bola súčasťou čo najväčšieho počtu predmetov.

Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu

Úlohy, ktoré vyplývajúce z koncepcie MŠVVaŠ SR o výchove k manželstvu a rodičovstvu boli realizované v spolupráci hlavne s výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vyučujúcimi predmetu ETV. Využívané boli reálne prednášky, živé besedy ale aj aktuálne internetové stránky.

Výchovný poradca

Pri práci v oblasti výchovného poradenstva spolupracoval s riaditeľkou školy, s učiteľmi – najmä s triednymi učiteľmi, so školským psychológom, s koordinátorom prevencie a s rodičmi žiakov. Spolupráca s CPPPaP bola na veľmi dobrej úrovni. Školský psychológ pomáhal napláňovať aktivity pre žiakov všetkých ročníkov. Žiaci využívali možnosť individuálne konzultovať sa psychológom svoje problémy rôzneho druhu.

Pre žiakov po súhlase s triednymi učiteľmi dohodla termíny konzultácií priamo v CPPPaP alebo v škole.

So školským psychológom konzultovali rôzne problémy jednotlivých žiakov aj triedni učitelia.

Úlohy školského poradenstva boli plnené hlavne v týchto oblastiach:

- Oblasť profesijnej orientácie pre žiakov 4. ročníka:
 - 43 žiakov sa zúčastnilo profesijno-psychologických testov a ich následného vyhodnotenia

- zorganizované cvičné testovanie spoločnosti SCIO, ktorého sa zúčastnilo 52 žiakov. Vypracovali Test všeobecných študijných predpokladov, ktorý je súčasťou prijímacieho konania na niekoľkých slovenských a českých fakultách
- zorganizovaná prezentácia EF UMB, ktorej sa zúčastnilo 60 žiakov maturitných ročníkov
- realizované Roadshow „Kam na vysokú 2017 “
- V spolupráci s psychológmi z CPPPaP boli pre žiakov realizované nasledovné akcie:
 - „Adaptačný program“ pre žiakov 1. ročníka
 - „Kyberšikanovanie“ - beseda pre žiakov 2. ročníka
 - „Obchod s ľuďmi“ – vzdelávací program pre žiakov 3. ročníka
- Oblasť starostlivosti o žiakov so špeciálnymi vývinovými poruchami učenia: 13 žiakov školy malo špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a majú záznam o evidencii individuálne integrovaného žiaka.
- Oblasť osobného odborného rastu – účasť na pracovnej porade výchovných poradcov, ktorú organizovalo CPPPaP
- Oblasť spolupráce výchovného poradcu s pedagogickými zamestnancami
 - pomoc učiteľom v otázkach výchovného poradenstva, riešenie konfliktných a iných mimoriadnych situácií v triedach
 - spolupráca s učiteľmi pri výchove a vzdelávaní žiakov so ŠVVP a poradenstvo pri vedení pedagogickej dokumentácie o žiakoch so ŠVVP.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

A) Dlhodobé

Projekt v rámci programu **ERASMUS+1:**

YOUNG EUROPEAN COOPERATIVES – „Spolupráca firiem mladých Európanov“

Koordinátor: Krupp gymnázium, Duisburg, Nemecko

Partneri: OA – Banská Bystrica,
SŠ – Santa Agata di Militelo, Sicília (Taliansko),
SŠ – Manresa, Katalánsko (Španielsko)

Trvanie projektu: 3 roky (2015 - 2018)

Cieľ projektu: Inovovať metódy vyučovania a učenia sa ekonomických predmetov prostredníctvom spolupracujúcich firiem alebo podnikov, ktoré založili žiaci SŠ.
Zameraný je na sektor služieb a oblasť cestovného ruchu.
Výstupným produktom bude viacjazyčná dokumentácia v tlačenej aj digitálnej podobe. Súčasťou projektu ako aj úlohou pre jednotlivé školy bude zahrnúť metódu CLIL do vyučovania ekonomických predmetov.

Priebeh: Ukončený je druhý projektový rok, počas ktorého sa konalo bilaterálne stretnutie v Nemecku a medzinárodná konferencia na našej škole.

Projekt v rámci programu **ERASMUS+2:**
„Fiktívne obchodovanie a výmena obchodných skúseností“

Koordinátor:	OA, SOŠ a JŠ, Hradec Králové
Partner:	OA, Banská Bystrica – CVF: Car Madness, s.r.o. Join, súkromný podnikateľ Soif de pendu, s.r.o. Včielka, s.r.o.
Trvanie projektu:	2 roky (2015 – 2017)
Cieľ projektu:	Rozšíriť obchodné skúsenosti žiakov aj v medzinárodnom meradle, zatriktívniť vzdelávací proces, zlepšiť digitálne a jazykové kompetencie. Aktivitami sú videokonferencie žiakov a učiteľov, výmenné pobyty spojené s veľtrhmi CVF (v Banskej Bystrici a v Hradci Králové), uskutočnenie minimálne jedného internetového obchodu každý mesiac každej zúčastnenej CVF, vypracovanie výročných správ participujúcich CVF.
Priebeh:	Ukončený bol druhý projektový rok a teda aj jeho trvanie. Naše aktivity prispeli k dosiahnutiu cieľov projektu, ktoré boli všetky splnené. Projekt skvalitnil výučbu CVF najmä v oblasti medzinárodného obchodovania. Žiaci sa zdokonalili v prezentáciách v anglickom jazyku. Dlhodobým dopadom projektu sú predovšetkým nové osobné kontakty a priateľstvá žiakov a učiteľov zo SR a ČR, ktoré majú k sebe veľmi blízko jazykovo, kultúrne i historicky.

B) Krátkodobé

Pokračovali sme v spolupráci s partnerskou školou v Hradci Králové vzájomnou účasťou na medzinárodných veľtrhoch študentských spoločností

C) V školskom roku 2016/2017 sme sa zapojili do aktivít národného projektu **IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** podpísaním „Zmluvy o partnerstve“
Hlavný manažér projektu: generálny riaditeľ CVTI SR
Garantom IT Akadémie: dekan Prírodovedeckej fakulty UPJŠ v Košiciach
Partnerská škola: naša OA
Cieľ: Využívanie v projekte vytvorených inovatívnych metódik v predmetoch matematika a aplikovaná informatika

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2016/2017 nebola vykonaná inšpekčná kontrola.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu škola má:

- a) **14** kmeňových učební
- b) **18** učební na delené predmety v skupinách pre odborné a všeobecno-vzdelávacie predmety z toho:
 - **2** učebne ADK
 - **4** učebne informatiky
 - **2** učebne pre cvičné firmy
 - **1** učebňa jazykového laboratória
 - **9** učební na ostané predmety
- c) **1** telocvičňu, **2** posilňovne, **4** ihriská
- d) **1** aulu
- e) **1** zborovňu
- f) **1** školskú knižnicu

Kmeňové ako aj odborné učebne sú z hľadiska technického stavu primerane zachované k veku životnosti budovy. Vybavenie školy učebnými pomôckami (PC, dataprojektor, interaktívna tabuľa) je na dobrej úrovni, v rámci finančných možností sa priebežne dopĺňajú a inovujú.

Moderné informačné technológie vyžadujú výkonné PC. V tomto školskom roku sa nám podarilo zmodernizovať všetky odborné počítačové učebne a dobudovať ich na rovnakú technickú úroveň.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Zo štátneho rozpočtu boli škole pridelené:

- a) **normatívne finančné prostriedky** vo výške **745 516,00 Eur**
Do roku 2017 nám prešli finančné prostriedky vo výške **4 000,00 Eur**,
ktoré boli použité na úhradu energií a vyčerpané do 31. 03. 2017.
- b) **nenormatívne finančné prostriedky** vo výške **15 645,00 Eur** z toho:
- na odchodné - **5 383,00 Eur**
 - na vzdelávacie poukazy - **7 632,00 Eur**
 - na mimoriadne výsledky žiakov - **400,00 Eur**
 - na príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (lyžiarsky) - **2 230,00 Eur**
- Spolu: 761 161,00 Eur**

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Na vzdelávacie poukazy škola dostala	7 632,00 Eur,
z toho na mzdy bolo	5 655,00 Eur
a na odvody do poisťovní	1 977,00 Eur.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- **Vlastné príjmy** za prenájom priestorov (auly, telocvične) vo výške **16 400,00 Eur** – použité na prevádzku školy.
- **Daňové príjmy** zriaďovateľa vo výške **27 066,00 Eur.**
Daňové príjmy boli použité v prevažnej miere na úhradu energií, na bežné transfery (odstupné) a taktiež na vyplatenie OP pre nepedagogických zamestnancov za obdobie od septembra 2016 do decembra 2016 a následne aj na odvody do poisťovní.

Celkové zdroje financovania školy boli vo výške 804 627,00 Eur.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania vychádzajú z cieľov stanovených v zákone č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zo ŠVP a ŠKVP, z analýzy výchovno-vzdelávacieho procesu školského roku 2015/2016.

Cieľ našej OA:

- **všeobecný:** Pripraviť žiakov pre zodpovedný život a pre ďalšie vzdelávanie s dôrazom na kľúčové kompetencie - všeobecné a odborné, odvodené zo štandardu povolania v súlade s požiadavkami trhu práce s cieľom lepšieho uplatnenia.
- **primárny:** Sledovať kvalitu vzdelávania, pretože je kritériom posúdenia úrovne školy; kvalita znamená vyhovieť partnerom školy, teda žiakom, rodičom, potrebám budúcich zamestnávateľov, ale aj školám vyššieho typu.

Plnenie cieľov:

- rozvíjali a aplikovali sme vo svojej práci určujúce trendy súčasného vzdelávania a to: uplatňovanie tvorivých, inovačných a kreatívnych metód a foriem výučby, napr.: zážitkové, problémové a projektové vyučovanie, tvorba žiackych projektov, práca v skupinách
- rozvíjali sme komunikatívne zručnosti žiakov prostredníctvom používania IKT vo vyučovacom procese
- v rámci Roku čitateľskej gramotnosti sme rozvíjali čitateľskú gramotnosť vo všetkých predmetoch, získavať informácie z rôznych zdrojov, vedieť s nimi pracovať a efektívne ich sprostredkovať
- zvyšovali sme celkovú úroveň čitateľskej gramotnosti žiakov s dôrazom na: čítanie a písanie s porozumením, komunikácia a počúvanie s porozumením
- v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu sme využívali služby knižníc
- pripravovali sme žiakov na zodpovedný život v duchu porozumenia, znášateľnosti a rovnosti
- podporovali sme flexibilitu, adaptabilitu a kreativitu žiakov
- viedli sme žiakov k vyjadrovaniu vlastných postojov a názorov
- viedli sme žiakov k samostatnosti, tvorivosti a samostatnému mysleniu
- viedli sme žiakov k zodpovednosti za dosiahnuté výsledky vo vzdelávaní
- zážitkovým učením sme sa snažili podporovať zvnútorňovanie mravných noriem
- zameriavali sme sa na výchovu k prosociálnosti, čiže na rozvoj sociálnych zručností, ako sú otvorená komunikácia, empatia, pozitívne hodnotenie iných
- zvyšovanie finančného povedomia aj formou besied
- hodnotili sme schopnosti prezentovať a obhájiť vlastné práce, referáty a projekty
- aktívne sme využívali učebňu vybavenú interaktívnou tabuľou v edukačnom procese
- aktívne využívanie učebne „jazykové laboratórium“ je prínosom pre žiakov
- u prvého cudzieho jazyka získať kompetencie na úrovni B1 ERR a na úrovni B2 u aktívnych žiakov s mimoriadnym záujmom
- dôsledná analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov na zasadnutiach predmetových komisií každý polrok

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pretože pripravujeme absolventa na pracovné uplatnenie sa na trhu práce k našim dobrým výsledkom patria nasledovné špecifiká:

- za kvalitnú prácu v JA firme po splnení všetkých kritérií získali 3 žiaci 3. ročníka certifikát (JA Slovensko, n.o.)
- za kurz on-line ekonómie získalo 11 žiakov 4. ročníka certifikát (JA Slovensko, n.o.)
- ESP - medzinárodný certifikát podnikateľských zručností žiakov úspešne absolvovalo 5 žiakov 3. ročníka v predmete APE (JA Slovensko, n.o.)
- za aktívnu a kvalitnú prácu v CVF získalo 15 žiakov doložku k vysvedčeniu o absolvovaní CVF (ŠIOV)
- Certifikát (JA Slovensko, n.o.) o absolvovaní programu „Podnikanie v cestovnom ruchu“ získali 8 žiaci 3. ročníka
- v e-learningovom programe Manažment osobných financií po splnení kritérií získalo 39 žiakov 4. ročníka certifikát (Nadácia pre deti Slovenska a Nadácia SLSP)
- ocenenie a certifikát (Nadácia pre deti Slovenska) za svoju prácu a jej obhájenie na celoslovenskej študentskej konferencii Global Money Week 2017 získala 1 žiačka 4. ročníka
- Za vynikajúce zvládnutie účtovného softvéru OMEGA bol 33 žiakom 4. ročníka udelený certifikát od firmy „KROS“
- na vyučovacích hodinách cudzích jazykov (ANJ, RUJ, NEJ, FRJ) rozvíjanie IKT v špecializovanej jazykovej učebni, ktorá je vybavená interaktívnou tabuľou, notebookmi pre žiakov a učiteľa a komplexným jazykovým programom
- v oblasti finančného vzdelávania začiatok spolupráce s ČSOB, a.s., a Prima Bankou, a.s. a prehľadovanie spolupráce s bývalými absolventmi
- vyhľadávanie a práca s talentovanými žiakmi, ich následné zapojenie do projektov a úspešná reprezentácia seba, školy, regiónu a SR.
- PČOZ MS formou obhajoby úspešných súťažných prác s názvom práce :“Prečo sporiť na dôchodok?“ (SOČ) si vybral 1 žiak

Pre splnenie uvedených cieľov sme využívali rôzne metódy a formy vyučovania .

Odbornú orientáciu si žiaci rozširujú o povinne voliteľné predmety, ktorých zameranie vo väčšej miere stimuluje absolventov k zodpovednosti za vlastnú budúcnosť a ponúka im priestor pre tvorivosť a možnosť realizovať sa. Ide o voliteľné predmety, ktoré umožňujú získať kompetencie v oblasti podnikania, peňažníctva a cestovného ruchu.

Škola vytvára podmienky výchovy a vzdelávania aj mimo vyučovacieho procesu a to bohatou ponukou záujmovej činnosti pre žiakov formou krúžkov.

K uvedený úspechom patria pre našu školu aj nasledovné:

- Za obdobie 2013 – 2017 na základe výsledkov v testoch EČ MS zo SJL našich tohtoročných maturantov a ich výsledkov v T9 zo SJL (2013) sa naša škola v pridanej hodnote vo vzdelávaní v predmete SJL nachádza v kategórii „nad úrovňou očakávania“

- V mesiaci marec 2017 nám bol vydaný „**Certifikát dôveryhodná firma – OA**“ z centra výskumu názorov zákazníkov, s.r.o., Košice

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- vysoká absencia žiakov, čím dochádza k zhoršeniu študijných výsledkov
- zvyšuje sa laxný prístup a rastúca ľahostajnosť niektorých jednotlivcov k príprave na vyučovací proces
- uspokojenie sa s priemernými výsledkami štúdia a neochota na sebe pracovať
- slabšia angažovanosť žiakov pri ich zapájaní do súťaží a projektov
- nízka úroveň čitateľskej gramotnosti odborného textu, ktorá vedie aj k poklesu schopnosti aplikovať nadobudnuté teoretické vedomosti
- naďalej chýbajúce školenia a semináre zo strany MPC k ekonomickej problematike
- pretrvávajúci nedostatok nových, aktuálnych učebníc
- vnútorné predpisy v niektorých firmách nedovoľujú organizovať odborné exkurzie prípadne ich neposkytujú bezplatne

Návrh opatrení:

- zlepšiť spoluprácu: učiteľ – triedny učiteľ – rodič
- zvoliť vhodné metódy vyučovania v závislosti od triedy, predmetu a témy vyučovacej hodiny a tým viac motivovať žiakov na sebavzdelávaní
- vytvoriť priestor pre sebareflexiu u žiakov nižších ročníkov
- intenzívnejšie pracovať a motivovať žiakov k účasti na súťažiach, projektoch a informovať o pozitívach, ktoré im môžu priniesť
- sústavne ponúkať povinne voliteľné predmety, ktoré podporujú podnikateľské aktivity
- organizovať stretnutia s odborníkmi z praxe
- v maximálnej miere využívať vo vyučovacom procese dostupnú odbornú literatúru
- hľadať podnikateľské subjekty pre spoluprácu so školou; pri hľadaní kooperovať s rodičmi a absolventmi školy

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

V tomto školskom roku bol počet absolventov 101 a z uvedeného počtu:

- študuje na vysokej škole: **67**
- zamestnaní v odbore: **24**
- v zahraničí: **0**
- evidovaní na úrade práce: **10**

§ 2. ods. 2 b**Voľnočasové aktivity**

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Konverzácia a gramatika pre žiakov 2. ročníka	25	1	PhDr. Alexandra Alexová
Aby matematika bola hrou	27	2	Mgr. Viera Čaklášová
Maturujem z PČOZ	13	1	Ing. Iveta Dobříková
Maturujem v programe OMEGA	24	2	Ing. Anna Gabinová
Precvičovanie písania na PC v programe AFT	13	1	Ing. Daniela Haliarska
Chcem podnikat'. Ako na to?	13	1	Ing. Iveta Jagošová
Aktivity CVF: Organizácia veľtrhov a akcií v rámci projektu ERASMUS+1	11	1	Ing. Miriam Lechová
Matematika nie je šport pre divákov	9	1	Mgr. Elena Maslíková
Priprav sa na súťažnú disciplínu profesionálne spracovanie textu - WORDPROCESSING	9	1	Mgr. Elena Maslíková
Máte radi knihy?	6	1	Mgr. Jana Matejčíková
Prezentačné a komunikačné zručnosti	7	1	Ing. Emília Miklošková
Príprava na veľtrhy JA FIRMY	8	1	Ing. Lenka Mikolajová
Podvojný účtovníctvo v OMEGE	6	1	Ing. Lenka Mikolajová
Konverzačné cvičenia pre maturantov	11	1	Mgr. Milota Mikuštiaková
Aby matematika bola hrou	13	1	RNDr. Milada Mojžišová
Pracujeme s OMEGOU	8	1	Ing. Oľga Olejárová
Anglická konverzácia pre žiakov 2. ročníka	13	1	Mgr. Zuzana Syčová
Anglická konverzácia pre žiakov 4. ročníka	8	1	Mgr. Zuzana Syčová
Chceš byť úspešný na maturite zo SJL?	21	2	Mgr. Jana Šutovská
Slovenčinárnik	13	1	Mgr. Viera Vongreyová
Konverzačné aktivity pre žiakov 3. ročníka	8	1	Mgr. Lívia Žuffová

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Škola rozvíja všetky formy spolupráce so svojimi zákazníkmi – žiakmi, ich rodičmi a zamestnávateľmi.

Spoluprácu s rodičmi realizujeme:

- na zasadnutiach Rady rodičov
- na triednych schôdzach rodičovského združenia, na ktorých sa riešia problémy súvisiace s výchovou a vzdelávaním
- na zasadnutiach Rady školy, ktorej členmi sú aj 3 zástupcovia rodičov
- pri organizovaní odborných exkurzií
- pri zabezpečovaní praxe žiakov
- v spolupráci s rodičovskou radou vytvárame motivačné prostredie oceňovaním najúspešnejších žiakov v rôznych oblastiach

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Za významnú súčasť života školy, v záujme šírenia jej dobrého mena patrí spolupráca s podnikateľskými subjektmi a inštitúciami. Kontakty nadväzujeme pri zabezpečovaní a realizácii odbornej praxe, odborných exkurzií, výstav, prednášok, besied a súťaží.

Žiaci 3. a 4. ročníka absolvujú odbornú prax (2 týždne v 3. ročníku a 2 týždne 4. ročníku) počas ktorej prezentujú a overujú vedomosti aj praktické zručnosti nadobudnuté v škole. Hodnotenia žiakov zo strany podnikateľských subjektov a inštitúcií vyznievajú pre našu školu veľmi dobre. Vyjadrujú sa o našich žiakoch ako o svedomitých, pracovitých a iniciatívnych so záujmom o problematiku a dianie na pracovisku. Oceňujú flexibilitu, logické myslenie a schopnosť samostatne vykonávať zverené úlohy.

Odborné exkurzie, ktoré boli realizované na Živnostenskom úrade v Banskej Bystrici a Úrade priemyselného vlastníctva v Banskej Bystrici splnili svoj cieľ, boli vhodne zvolenou spätnou väzbou pre nás.

Jednou z hlavných úloh bolo zvyšovanie finančného povedomia žiakov. K uvedenej problematike boli uskutočnené nasledovné besedy:

- besedy v spolupráci s našou absolventkou okresnou vedúcou OVB v Banskej Bystrici pre žiakov 2. a 3. ročníka: hra „Finančná sloboda“, „Sporenie a finančná gramotnosť“, „Cenné papiere a investovanie“
 - beseda s našim absolventom riaditeľom ČSOB, a.s., pobočka Banská Bystrica pre žiakov 3. ročníka: „Činnosti banky, kariérny postup, predajný proces, budúcnosť bankovníctva“
 - beseda s riaditeľkou Prima Banky, a.s. pobočka Banská Bystrica pre žiakov 3. ročníka: „Úverová činnosť banky, druhy úverov“
 - Nadalej na vysokej úrovni prebieha spolupráca s komerčnými bankami v meste Banská Bystrica, predovšetkým so SLSP, a.s.
 - K obojstrannej spokojnosti prebieha spolupráca s UMB nielen s EF, ale aj s FF.
- Opäť prebieha spolupráca s katedrou anglistiky a amerikanistiky formou náčuvovej praxe a súvislej praxe študentov.

Záver

Vypracoval: Darina Šlosarová

V Banskej Bystrici, 2. októbra 2017

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 11. októbra 2017