

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2010/2011**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Obchodná akadémia, Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica
Adresa školy	Tajovského 25, 975 73 Banská Bystrica
Telefón, fax	+421 48 423 0700, 0421 48 413 23 55
E-mail	oatajbb@gmail.com
WWW stránka	oatabb.edupage.org
Zriad'ovateľ	BBSK, Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	e-mail	Poznámka
Riaditeľ	Ing. Šlosarová Darina	048/4230700	oatajbb@gmail.com	
ZRŠ	Mgr. Erneková Mária	048/4230700	oatajbb@gmail.com	
ZRŠ	Mgr. Leštáková Janka	048/4230700	oatajbb@gmail.com	MD

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Miklošková Emília	048/4135728 kl.27
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Šutovská Jana	048/4135728 kl.24
ostatní zamestnanci	Tučeková Ľubica	048/4135728 kl.30
zástupcovia rodičov	Ing. Hatadám Ľudovít	
	Potančoková Jana	
	Rezníčková Zuzana	
zástupca zriad'ovateľa	Prof. Ing. Marková Viera, PhD.	
	MUDr. Mečiar Peter	
	Mgr. Slačková Jana	
iní	Ing. Gažmerčíková Ľubica	
	Hatadámová Tatiana	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
PK SJL	Mgr. Matejčíková Jana	SJL, OBN, DEJ, ETV, NAV	
PK ANJ	Mgr. Žuffová Lívia	ANJ, RUJ, VOP (JOP)	
PK FRJ	Mgr. Kindernayová Alena	FRJ	
PK NEJ	Mgr. Krillerová Anna	NEJ, VOP (JOP)	
PK MAT	Mgr. Babišová Anna	MAT, VOP (CVM)	
PK TEV	Mgr. Gálly Konštantín	TŠV, TEV, BIO, EKL	
PK OP1	Ing. Biloveská Zdenka	POE, HOG, HVŠ, ÚDM, PRN, TVZ, DOS, VOP (APE, CVB, CER, CVF, CVM, MKT, PCR)	
PK OP2	Ing. Mikolajová Lenka	ÚČT, EKC, API, INF	
PK OP3	Ing. Haliarska Daniela	ADK, MAK	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **659**

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie (v prílohe)

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	23	
I.B	27	
I.C	25	
I.D	24	
I.E	24	
II.A	25	
II.B	27	
II.C	29	
II.D	26	
II.E	28	
II.F	28	

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
III.A	30	
III.B	32	
III.C	28	1
III.D	31	
III.E	27	
III.F	29	
IV.A	32	
IV.B	32	
IV.C	33	
IV.D	34	
IV.E	32	1
IV.F	33	

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ADK	ANJ	APE	API	BIO	CER	CVB	CVM	CVF	DOS	DEJ	EKL	EKC	ETV	FRJ	HOG	HVŠ	INF	JOP	MAK	MOF	MKT	MAT	NAV
I.A	2,7	2,48			1,65						2,52					1,87		2,39		1,35			2,87	
I.B	1,78	2,33			1,07						2				1,6	1,59		1,93		1,52			2,37	
I.C	2,56	2,36			1,2						1,64					1,56		2,04		1,64			2,28	
I.D	1,58	2,46			2						1,92				1,86	1,67		2,25		1,33			2,33	
I.E	2	2,17			2						1,96				2,07	1,88		2,29		1,46			2,46	
II.A	1,28	2,28		2,12							2	1,24			1,93		2,04	1,48		1			2,32	
II.B	1,48	2,19		2,04							1,63	1,19					2	1,59		1			2,33	
II.C	2,41	2,69		2,34							2,03	1,28			2,45		2,28	1,55		1			2,72	
II.D	2,27	2,19		2,46							2,31	1,19			2,07		2	1,54		1,15			2,73	
II.E	1,86	1,93		1,75							2	1,21					1,68	1,21		1			2,43	
II.F	2	1,96		1,96							1,93	1,11					1,89	1,39		1,04			2,39	
III.A	1,55	2,55	1,15	2,1				2,04	1,14	2					2,12		2					2,25	2,9	
III.B	1,65	2,71	1,26	1,94				2,04	1,33	2,32					2,07		1,68					2,5	2,74	
III.C	1,68	2,5		2,57				2,12	1,36	2,18							1,79					2,73	2,89	
III.D	2,06	2,84		2,48				2	1,14	2,06							1,87					2,47	2,71	
III.E	1,63	2,74	1,6	2,15				2,57	1	1,89					2,08		1,56					2,65	2,7	
III.F	1,41	2,45		2,14				2,33	1,53	2,03					2,73		1,34					2,35	2,79	
IV.A	1,91	2,28	1,53			1,5	1	1,2	1,36				1,75						2,13		1,11		2	
IV.B	1,56	2,22				1,21	1,13	1,22	1,14				1,94		2,13				1,88				2,22	
IV.C	2,06	2,67	1,33			1,29	1,4	1,4	1,19				2,36		2,2				2,39		1	2,3	2,85	
IV.D	1,94	2,5	1,33			1,44	1,14		1,06				1,91						2,56		1,17	2,71	2,47	
IV.E	1,84	2,94	2			1,3	1,17	2,46	1,24				1,59		2,23				2,25		3	3,5	2,56	
IV.F	1,91	2,18	1			1,13	1,3	1,5	1,11				1,48		2,07				2,15		1	2,21	2,24	

Trieda	NEJ	OBN	PCR	POE	PČOZ	PRN	PRA	RUJ	SJL	Spr	TŠV	TEV	TČOZ	TVZ	ÚČT	UDM
I.A	2,18	1,78		2,48				2	2,78	1,09	1			1,87		
I.B	2,33	1,59		2,15					2,56	1	1			1,63		
I.C	2,56	1,96		1,88					2,44	1,04	1			2		
I.D	1,7	2,29		2					2,46	1	1			1,21		
I.E	2,33	2,21		2,13					2,58	1	1			2,25		
II.A	2,91	1,48		2,68					2,36	1,04		1		1,96	2,2	
II.B	2,22	1,26		2,07					2,37	1		1		1,19	2,04	
II.C		1,93		1,9					2,69	1,03		1		2,38	2,9	
II.D	2,36	2,12		2,23					2,77	1		1		2,31	2,54	
II.E	1,89	1,64		1,82					2,39	1		1		1,86	1,79	
II.F	2,07	1,82		2,29					2,68	1		1		2,14	2,29	
III.A	2,5	1,41	1,2	2,47		2,28			2,1	1,07		1			2,77	
III.B	2,41	1,39	1	2,81		2,19			2,5	1		1			2,44	
III.C	2,18	1,39	1,33	2,46		2,68			2,36	1		1			2,79	
III.D	2,32	1,81	1,44	2,77		2,26			2,81	1		1			2,9	
III.E	2,27	1,3	1	2,07		2,33			2,67	1		1			2,59	
III.F	2,21	1,34	1,14	2,31		2,41			2,93	1		1			2,72	
IV.A	2,28			2,31					2,09	1		1			2,31	2,19
IV.B	2,18			2,41					2,19	1		1,03			2,06	2,25
IV.C	2,56			2,3					3,12	1		1			2,7	2,64
IV.D	2,62			2,47					2,82	1		1			2,62	2,26
IV.E	2,68			2,56					3,03	1		1			1,88	2,66
IV.F	2,39			2,12					2,3	1		1			1,91	2,21

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	23	3	4	23	0	0	2	0	0
I.B	27	9	7	27	0	0	0	0	0
I.C	25	4	8	25	0	0	1	0	0
I.D	24	6	10	23	1	0	0	0	0
I.E	24	1	14	24	0	0	0	0	0
II.A	25	7	8	25	0	0	1	0	0
II.B	27	8	11	27	0	0	0	0	0
II.C	29	5	9	29	0	0	1	0	0
II.D	26	2	11	26	0	0	0	0	0
II.E	28	9	12	28	0	0	0	0	0
II.F	28	8	11	28	0	0	0	0	0
III.A	30	4	11	30	0	0	0	1	0
III.B	32	3	13	32	0	0	0	0	0
III.C	28	4	8	28	0	0	0	0	0
III.D	31	6	7	30	1	0	0	0	0
III.E	27	4	9	27	0	0	0	0	0
III.F	29	6	11	28	1	0	0	0	0
IV.A	32	6	16	32	0	0	0	0	0
IV.B	32	8	13	32	0	0	0	0	0
IV.C	33	5	8	33	0	0	0	0	0
IV.D	34	8	9	32	2	0	0	0	0
IV.E	32	2	13	32	0	0	0	0	0
IV.F	33	8	13	33	0	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	23	2391	103,96	2367	102,91	24	1,04
I.B	27	3842	142,30	3814	141,26	28	1,04
I.C	25	2399	95,96	2357	94,28	42	1,68
I.D	24	2480	103,33	2430	101,25	50	2,08
I.E	24	3416	142,33	3402	141,75	14	0,58
II.A	25	2736	109,44	2735	109,40	1	0,04
II.B	27	3381	125,22	3378	125,11	3	0,11
II.C	29	4183	144,24	4073	140,45	110	3,79
II.D	26	4240	163,08	4213	162,04	27	1,04
II.E	28	2906	103,79	2906	103,79	0	0,00
II.F	28	3526	125,93	3526	125,93	0	0,00
III.A	30	4876	154,50	4635	154,50	241	8,03
III.B	32	3382	108,83	3265	108,83	117	3,90
III.C	28	3525	125,89	3497	124,89	28	1,00
III.D	31	3173	102,35	3129	100,94	44	1,42
III.E	27	4318	159,93	4131	153,00	187	6,93
III.F	29	5150	177,59	5106	176,07	44	1,52
IV.A	32	3929	122,78	3763	117,59	166	5,19
IV.B	32	3995	124,84	3936	123,00	59	1,84
IV.C	33	4172	126,42	3981	120,64	191	5,79
IV.D	34	4790	140,88	4734	139,24	56	1,65
IV.E	32	4053	126,66	3741	116,91	312	9,75
IV.F	33	4605	139,55	4599	139,36	6	0,18

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	PFEČ priemer	PFEČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	160	(50/110)	55,38%	157	68,31%	157	46	46	52	14		2,22	158
Anglický jazyk	B2	4	(3/1)	67,08%	4	77,50%	4	3	1				1,25	4
Dejepis		1	(1/0)											
Francúzsky jazyk	B1	5	(1/4)					2	3				1,60	5
Matematika		102	(29/73)	36,17%	100									
Nemecký jazyk	B1	37	(13/24)	38,63%	34	55,15%	34	7	14	15			2,22	36
Nemecký jazyk	B2	1	(0/1)	25,00%	1	55,00%	1	1					1,00	1
Praktická časť odbornej zložky		196	(65/131)											
Slovenský jazyk a literatúra		196	(65/131)	64,96%	196	67,55%	196	65	62	49	18		2,10	194
Teoretická časť odbornej zložky		196	(65/131)					63	69	46	16		2,08	194

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		196	(65/131)	70	67	37	21	1	2,06	196

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	6317 6 obchodná akadémia	-----
I.B	6317 6 obchodná akadémia	-----
I.C	6317 6 obchodná akadémia	-----
I.D	6317 6 obchodná akadémia	-----
I.E	6317 6 obchodná akadémia	-----
II.A	6317 6 obchodná akadémia	-----
II.B	6317 6 obchodná akadémia	-----
II.C	6317 6 obchodná akadémia	-----
II.D	6317 6 obchodná akadémia	-----
II.E	6317 6 obchodná akadémia	-----
II.F	6317 6 obchodná akadémia	-----
III.A	6317 6 obchodná akadémia	-----
III.B	6317 6 obchodná akadémia	-----
III.C	6317 6 obchodná akadémia	-----
III.D	6317 6 obchodná akadémia	-----
III.E	6317 6 obchodná akadémia	-----
III.F	6317 6 obchodná akadémia	-----
IV.A	6317 6 obchodná akadémia	-----
IV.B	6317 6 obchodná akadémia	-----
IV.C	6317 6 obchodná akadémia	-----
IV.D	6317 6 obchodná akadémia	-----
IV.E	6317 6 obchodná akadémia	-----
IV.F	6317 6 obchodná akadémia	-----

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamestnancov	Počet úväzkov nepedag. zamestnancov
TPP	60	21	60	21
DPP	0	0	0	0
Znížený úväzok	5	0	5	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	1	0	1	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	60	60
spolu	0	60	60

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
špecializačné inovačné štúdium	3	7

§ 2. ods. 1 i Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	Obvod. kolo	Krajské kolo	Národ. kolo	Medzinár. kolo
Cyklistická národná súťaž	-	10	-	-	-
Halové veslovanie	-	-	-	60	-
Floorbal - dievčatá	48	10	10	-	-
Basketbal - dievčatá	-	12	-	-	-
Basketbal - chlapci	-	12	-	-	-
Stolný tenis - dievčatá	-	4	4	-	-
Stolný tenis - chlapci	-	4	-	-	-
Volejbal - dievčatá	48	12	-	-	-
Volejbal chlapci	48	12	-	-	-
Halový futbal - chlapci	48	-	-	-	-
Beh olympijského dňa	-	-	-	20	-
Olympijské preteky v plávaní	35	-	-	-	-
Olympijský športový deň	97	-	-	-	-
Športové dni	230	-	-	-	-
Športovo-turistický deň	225	-	-	-	-
Koncoročný turnaj žiakov vo futbale	12	-	-	-	-
Olympiáda ANJ	35	3	-	-	-
Olympiáda NEJ	4	1	-	-	-
Písanie na PC	46	-	5	-	-
Úprava textov na PC	46	-	5	-	-
Internetová súťaž ZAV	-	-	-	2	11
Mladý účtovník	21	-	2	-	-
Klokan	-	-	-	-	43
Vitajte v našom regióne	-	-	-	10	-
Mladý líder	14	-	2	1	-
Veľtrh CVF	-	-	3CVF=45ž	-	2CVF=7ž
Veľtrh študentských spoločností	-	-	-	13	-
Najlepší diktát	46	-	-	-	-
SOČ	12	-	6	-	-

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Žiaci sa zapájali do rôznych školských a mimoškolských aktivít, prostredníctvom ktorých prezentovali školu.

Uvediem aspoň niektoré :

- „ Sárova Bystrica“ – žiačka 4. ročníka obsadila 3. miesto
- „ Bystrická improliga“ – účasť na seminároch aj v súťaži 5 žiakov 3. ročníka
- „ Kováčova Bystrica“ – workshop autorov vlastnej tvorby – 2 žiaci 4. ročníka
- „ Literárna súťaž“ – literárne príspevky uverejňované v zborníku Bojovník a prezentované aj na spomienkovom stretnutí bývalých obyvateľov Kališťa – žiačka 4. ročníka
- „ Malá škola moderovania“ – účasť na cyklickom vzdelávaní 2 žiačky 2. ročníka
- V medzinárodnej matematickej súťaži KLOKAN v rámci Slovenska sme sa umiestnili nasledovne:
 - kategória Kadet 012 na 40. mieste z 248 škôl
 - kategória Junior 034 na 77. mieste z 209 škôl
 - medzi 20% najúspešnejších riešiteľov na Slovensku sa zaradilo 8 žiakov našej školy a traja z nich medzi 5% najlepších

Vítazi dvoch cvičných firiem – SWAN a Clean Devils z 3. kontrakčného dňa CVF, ktorý organizovala naša škola postúpili na Medzinárodný veľtrh do Bratislavy. Získali tieto ocenenia:

1. miesto – v hlavnej súťaži CVF získal 1 náš žiak ako najlepší reprezentant CVF Clean Devils
1. miesto – za najlepšiu elektronickú prezentáciu obsadila CVF Clean Devils
2. miesto - za najlepší stánok získala CVF SWAN

3 cvičné firmy – Kombi, SWAN, Včielka - nás reprezentovali na 15. regionálnom veľtrhu CVF v Žiari nad Hronom.

Získali nasledovné ocenenia :
1. miesto – najlepší katalóg – CVF Včielka
2. miesto – elektronická prezentácia – CVF SWAN

Študentské spoločnosti sa zapájali do rôznych súťaží, napr. „Mladý líder“

Ocenenia: 1. miesto v regionálnom kole obsadila žiačka 3. ročníka a postúpila do celoslovenskej súťaže „ Konferencia Mladých lídrov“

V súťaži družstiev „ Vitajte v regióne“ – Junior Achievement Slovensko,n.o. žiaci dvoch študentských spoločností prezentovali región Banská Bystrica a okolie a región Terchová

V súťaži jednotlivcov „ Môj nápad pre región“ Junior Achievement Slovensko,n.o. žiačka 3. ročníka obsadila 2. miesto v regionálnom kole a
1. miesto v celoslovenskom finále.

Do medzinárodnej súťaže „ Generácia Euro“ sa zapojilo päť žiackych tímov - organizátormi súťaže sú: ECB a NBS

V regionálnom kole súťaže „ Mladý účtovník“ - žiak 4. ročníka sa umiestnil na 8. mieste.

Naša škola sa zapojila do celoslovenskej informatickej súťaži „ iBobor“, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o IKT u všetkých žiakov. Symbolom súťaže sa stal usilovný, inteligentný a čulý bobor.

V rámci záujmu našej školy o lepšie uplatnenie absolventov na trhu práce sme uskutočnili štátne skúšky z písania na PC a korešpondencie, ktorých sa zúčastnilo 95 žiakov štvrtého ročníka. Štátnu skúšku organizujeme v spolupráci s NHF EU v Bratislave.

Krajského kola súťaže žiakov v SIP sa zúčastnilo 5 žiakov. V súťažnej disciplíne - písanie na PC sa umiestnila žiačka 2. ročníka na 2. mieste a žiak 4. ročníka na 5. mieste a v súťažnej disciplíne – úprava textu na PC sa umiestnila žiačka 4. ročníka na 2. mieste. Celoštátnej súťaže sa zúčastnili 2 žiaci. Súťaže organizuje Ing. Marcela Kaliská, ktorá je predsedníčkou krajskej súťažnej komisie a členkou celoštátnej súťažnej komisie za Banskobystrický kraj. V dňoch 9. – 16. 7. 2011 sa zúčastnila na Kongrese Intersteno v Paríži, kde 3 žiaci pod jej vedením reprezentovali SR na majstrovstvách sveta. Súťažiacou v stenografii, korešpondencii a protokolovaní bola aj Ing. Marcela Kaliská.

Za aktívnu a kvalitnú prácu v CVF získalo 26 žiakov doložku k vysvedčeniu pod hlavičkou ŠIOV – centra CVF.

Certifikát za prácu v programe APE získali po splnení všetkých kritérií 10 žiaci 3. ročníka.

Osvedčenie za úspešné zvládnutie kurzu „Online ekonómie“ získali 16 žiaci 4. ročníka.

V e-learningovom programe „ Manažment osobných financií“ pracovali dve skupiny žiakov 4. ročníka a po splnení kritérií získalo certifikát 24 žiakov.

V projekte „Myslím ekonomicky“ – mesačníka Trend získali certifikát 3 žiaci 4. ročníka.

Ekonomickú spoločenskú hru „Business Schoolgames“ využili vyučujúci na hodinách POE a najlepší hráči z jednotlivých tried sa zúčastnili školského kola. Garantmi projektu sú: Združenie podnikateľov Slovenska, Schoolgames Slovakia, Gimma,o.z.

Žiaci našej školy sa ochotne zapájajú do dobrovoľných aktivít typu : Nezábudky, Deň narcisov, Modrý gombík a Biela pastelka.

Humánne akcie ako sú „ Regrutačná kvapka krvi“ sa zúčastnilo 56 žiakov 3. a 4. ročníka, keď darovali krv.

Tiež sa zúčastnili „ Študentskej kvapky krvi“ keď darovalo krv 40 žiakov.

Koordinátorka pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu spolupracuje s „ Informačným centrom plánovaného rodičovstva“. Bola organizovaná beseda „ S Tebou o Tebe“, ktorá má u našich žiakov veľmi pozitívnu odozvu.

V rámci boja proti rakovine absolvovali triedy prvého ročníka besedu s pracovníčkou z Ligy proti rakovine.

Koordinátorka prevencie drogových závislostí spolupracuje s občianskym združením NARCONOM. Súčasťou prevenčnej práce boli besedy a výchovné programy. V spolupráci s KPPP sa v triedach 1. ročníka uskutočnili besedy o škodlivosti drog.

Realizácia „ Enviromentálnej výchovy“ sa uskutočňovala aj počas kurzu a cvičení na ochranu života a zdravia, ako aj počas kurzov pohybových aktivít.

Žiaci z 1. ročníka v počte 104 sa zúčastnili „ Európskej štvorylky“ – pokusu o GUINNESS WORLD REKORDS, na Banskobystrickom námestí SNP.

V aule našej školy sa uskutočnil seminár pod záštitou predsedu BBSK Ing. Maňku na tému: „ Cyklodoprava a cykloturistika v Banskobystrickom kraji“. Zúčastnili sa ho žiaci 3. ročníka.

Z dôvodu lepšej informovanosti rodičov o činnosti študentských spoločností sme v rámci informačného dňa pre rodičov realizovali kultúrny program našich žiakov spojený s prezentáciou študentských spoločností – ich výrobkov a služieb.

Nadálej prebieha spolupráca s katedrou ETV PF UMB v Banskej Bystrici formou priebežnej praxe študentov na našej škole.

Stáž francúzskej študentky z univerzity v Rennes na hodinách FRJ – prínos pre žiakov, ktorí si mohli overiť svoje jazykové zručnosti a motivovať sa pre ďalšie štúdium FRJ.

Výchovná poradkyňa spolupracuje so školskou psychologičkou – boli organizované poradenské dni, ktoré sa využívali na uskutočnenie prednášok a besied pre žiakov na rôzne témy, napríklad – ako sa správne učiť, zdravotný životný štýl, tolerancia a pod. Vybratí žiaci 3. a 4. ročníkov sa zúčastnili prednášok na EF UMB, ktoré pripravila spoločnosť UNI 2010. Zmyslom – pomôcť žiakom uplatniť sa na trhu práce.

í§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Dlhodobý projekt : „ Nemci a ich východní susedia“

Ide o účasť na medzinárodnom projekte, ktorý sa realizuje každý rok v nemeckom Zweibruckene, kde máme partnerskú školu.

Jedná sa o výmenný pobyt žiakov v rodinách. Výmena žiakov patrí k modernej škole a je tou najlepšou motiváciou pri výuke cudzieho jazyka.

B) Krátkodobé

„ Myslím ekonomicky“

Cieľ: diskusný klub 8 žiakov na rôzne ekonomické témy

Garant projektu mesačník TREND, v rámci projektu bol zdarma škole distribuovaný časopis TREND a Profit.

„ Bankový systém a jeho fungovanie“

„ Úloha peňazí v zmiešanej ekonomike“

„ Človek a spoločnosť“

Garantom uvedených troch projektov bol denník SME.

Žiaci pracovali s pracovnými zošitmi a s denníkom SME, ktorý bezplatne dostávali 2- krát týždenne.

Trainee program pre OA – posilnenie prípravy žiakov pre požiadavky trhu práce v oblasti bankovníctva.

Garantom programu je Slovenská sporiteľňa v Banskej Bystrici.

V 1. fáze sa uskutočnil cielený výber žiakov, ktorí vypracovali esej podľa vybranej pracovnej pozície a 7 vybraných žiakov sa zúčastnilo výberového konania v júni 2011 priamo v priestoroch banky.

Projekt stále prebieha.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2010/2011 bola vykonaná inšpekčná kontrola, ktorej predmetom bola: Kontrola splnenia uloženého opatrenia z 25. 05. a 27. 05. 2010 z realizácie ÚFIČ MS.

Záver:

Realizácia ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v dňoch 23. 05. 2011 až 27. 05. 2011 bola zabezpečená v súlade s § 15 ods. 6) vyhlášky MŠ SR č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na strednej škole.

Pri hodnotení teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky boli rešpektované kritériá hodnotenia a jednotlivé úlohy v maturitných témach boli hodnotené podľa vzorca váženého aritmetického priemeru.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Klasické a odborné učebne pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety:

- **23** kmeňových učební
- **27** učební na delené predmety v skupinách pre odborné a všeobecno-vzdelávacie predmety z toho:
 - **4** učebne ADK, **5** učební API, **2** učebne pre fiktívne firmy, **1** učebňa jazykového laboratória
- **15** učební na ostatné predmety
- **1** telocvičňa, **2** posilňovne, **4** ihriská
- **1** aula
- **1** zborovňa
- **1** školská knižnica

Analýza súčasného stavu

Klasické ako aj odborné učebne sú z hľadiska technického stavu primerane zachované k veku životnosti budovy.

Vzhľadom k pretrvávajúcemu nepriaznivému demografickému vývoju má škola nedostatok finančných prostriedkov - normatívne financovanie. Uvedená situácia má vplyv aj na zabezpečovanie bežnej údržby učební, telocvične a ostatných priestorov - ako je maľovanie, oprava podlahovej krytiny patix a pod.

Vybavenosť odborných učební (API, ADK) učebnými pomôckami je z hľadiska počtu PC dobrá.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Zo štátneho rozpočtu boli škole pridelené:

a) **normatívne finančné prostriedky** vo výške **1 023 810 Eur**

b) **nenormatívne finančné prostriedky** vo výške **12 412 Eur**, z toho na odchodné **2 030 Eur**.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít :

Na vzdelávacie poukazy škola dostala **8 182 Eur**, z toho na mzdy bolo vyplatené **5 928 Eur**, na odvody do poisťovní **2 085 Eur** a na prevádzku sa vyčerpalo **169 Eur**.

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

Škole boli poskytnuté finančné príspevky vo výške **174 Eur**:

- **158 Eur** od Nadácie knihy školám Bratislava - boli použité pre žiakov v rámci darovacej zmluvy

- **16Eur** - bol prevod nevyčerpaného zostatku darovacieho účtu z predchádzajúcich období, bol použitý na materiálne vybavenie žiakov

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

Za prenájom priestorov (auly, telocvične) - **7 856 Eur**- boli použité na prevádzku školy

z daňových príjmov zriaďovateľa - **3 577 Eur**- použité na šport, oceňovanie žiakov.

Celkové zdroje financovania školy boli vo výške 1 047 829 Eur.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2010/2011 proces zmien výchovy a vzdelávania vstúpil do tretieho roku.

Ciele:

- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu
- sústavne prehodnocovať obsah učiva a prispôbovať ho trendom a požiadavkám trhu práce
- rozvíjať kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie v zmysle ŠVP a ŠkVP
- sústrediť pozornosť na hodnotovú orientáciu mladých ľudí a vychovávať ich v duchu humanizmu, tolerancia, demokracie, pozitívneho vzťahu k životnému prostrediu
- pestovať u žiakov profesionalitu, vzájomný rešpekt, kultúru vzťahov, spôsob vystupovania, seberealizácie a etiku konania
- účinne bojovať proti drogám, alkoholu, fajčeniu, kriminalite mladistvých a iným negatívnym sociálno-patologickým javom

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Pretože OA pripravuje absolventa pre uplatnenie na trhu práce k našim dobrým výsledkom patria tieto špecifiká:

- za kvalitnú prácu v CVF – získanie doložky k vysvedčeniu
- za kvalitnú prácu v programe APE – získanie certifikátu
- za E-learningový kurz Online ekonómia – získanie certifikátu
- certifikát o absolvovaní programu „ PCR „
- rozvíjanie komunikačných kompetencií na hodinách CUJ - ANJ, FRJ, NEJ, RUJ v špecializovanej jazykovej učebni vybavenej interaktívnou tabuľou, notebookmi pre učiteľa a žiakov a komplexným jazykovým programom
- spolupráca so zahraničím – výmenné pobyty

Pre splnenie našich cieľov sme sa vo svojej práci sústredili na rozvíjanie kľúčových , všeobecných a odborných kompetencií žiakov, pričom sme využívali rôzne metódy a formy vyučovania: tvorivé a zážitkové učenie, projektové vyučovanie, využívali IKT. Viedli žiakov k samostatnosti, tvorivosti a ku kritickému mysleniu. Podľa možností využívali vo svojej práci výukový portál Moderný učiteľ, onlineekonómia, svetvzdelávania a spoločenskú hru Business Master.

Pozitívom je aj zameranie ponúkaných voliteľných predmetov, ktoré stimuluje budúcich maturantov k zodpovednosti za vlastnú budúcnosť a ponúka im priestor pre tvorivosť a možnosť realizovať sa.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- v predmetoch určených ŠVP vo väčšej miere využívať IKT a rozvíjať a skvalitňovať interaktívne vyučovanie
- PČOZ MS sa naďalej realizuje len formou komplexnej úlohy
- slabá čitateľská gramotnosť odborného textu
- vysoká absencia žiakov

Návrh opatrení:

- rozvíjať a skvalitňovať interaktívne vyučovanie
- intenzívne využívať jazykovú učebňu a učebne s interaktívnymi tabuľami
- rozšíriť realizáciu PČOZ MS o ďalšie formy
- aktívne využívanie dostupných odborných učebníc a odborných periodík
- lepšia spolupráca: učiteľ- triedny učiteľ – rodič - žiak

§ 2. ods. 1 p

Uplatnenie žiakov

Počet absolventov v tomto školskom roku bol 194. Z toho počtu študuje na VŠ 124 absolventov.

V zamestnaní, ktoré zodpovedá vyštudovanému odboru pracuje 44 absolventov.

Časť absolventov je v zahraničí a nemáme údaje o ich pracovnom zaradení, preto ich uvádzame spolu s absolventami, ktorí sú evidovaní na Úrade práce, spolu ich je 26.

Počet absolventov	Študujú na VŠ	Zamestnaní v odbore	Zamest. mimo odbor a na Úrade práce
194	124	44	26

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Konverzný seminár ANJ	9	1	Mgr. Viera Chovancová
Príprava na MS z ANJ	15	1	Mgr. Lívia Žuffová
Zdokonaľovanie jazykových kompetencií žiakov v ANJ	29	2	Mgr. Mária Vanovčanová
Jazykové aktivity v NEJ	19	1	Mgr. Anna Krillerová
Konverzácia v NEJ	4	1	Mgr. Jarmila Líšková
Zbav sa neistoty v MAT1	11	1	Mgr. Anna Babišová
Priprav sa na VŠ z MAT	13	1	Mgr. Viera Čaklášová
Účtujeme s radosťou	14	1	Ing. Oľga Daxnerová
Spracovanie informácií na PC	9	1	Ing. Dana Haliarska
Príprava na Veľtrhy CVF	11	1	Ing. Jana Katonová
Príprava na Veľtrhy CVF	10	1	Ing. Miriam Lechová
Príprava na Veľtrhy CVF	10	1	Ing. Elena Oravská
Príprava na veľtrhy študentských spoločností	24	1	Ing. Lenka Mikolajová
Posilňuj v posilňovni	23	1	Mgr. Denis Elias
Futbal pre chlapcov a dievčatá	12	1	Mgr. Konštantín Gálly
Floorbal pre chlapcov a dievčatá	12	1	Mgr. Viliam Butkovský
Zahrajte si basketbal	12	1	PaedDr.. Daniela Biela

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu s rodičmi rozvíjame na zasadnutiach Rady rodičov, na triednych schôdzkach rodičovského združenia, na ktorých riešime problémy súvisiace s výchovou a vzdelávaním žiakov, ako aj pri zabezpečovaní praxe našich žiakov.

§ 2. ods. 2 d

Spolupráca školy a verejnosti

Kontakty s podnikateľskými subjektami a inštitúciami nadväzujeme pri zabezpečovaní a realizovaní odborných exkurzií, ako: Slovenka Silver, s.r.o., Banská Bystrica, Pivovar, Banská Bystrica, SHP GROUP Harmanec, a.s., Úrad priemyselného vlastníctva, Banská Bystrica, Obvodný úrad – odbor živnostenského podnikania (JKM), Banská Bystrica, Coca-cola Beverages Slovakia, s.r.o., Lúka pri Piešťanoch a Volkswagen, Bratislava.

V rámci spolupráce s komerčnými bankami boli organizované prednášky spojené s besedami na tému : „ Stavebné sporenie“ a „ Etika bankového pracovníka“.

Počas praxe sa žiaci 3. a 4. ročník prezentujú v podnikateľských subjektoch a inštitúciách, kde si overia teoretické vedomosti aj praktické zručnosti nadobudnuté v škole. Hodnotenia žiakov zo strany firiem boli veľmi dobré, žiaci preukázali teoretické vedomosti aj praktické zručnosti nadobudnuté v škole, pozitívne bolo hodnotené spoločenské vystupovanie a dobrá komunikácia (i v cudzom jazyku).

Úspechy školy boli prezentované najmä na nástenkách v priestoroch školy, na webovej stránke školy, na webovom portáli www.bystriconoviny.sk, na www.siov.sk, na informačnom dni školy, v Radničných novinách, v regionálnych novinách MY SME, v Župnom hlásnikovi.

Záver

Vypracoval: Ing. Darina Šlosarová

V Banskej Bystrici, 6. októbra 2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 13. októbra 2011